**四年级下册数学单元测试-5。分数的意义和性质**

**一、单选题**

1.一杯牛奶，喝了 ，杯中还有（   ）

A.                                             B.                                             C. 1杯

2.假分数的分子（   ）分母。

A. 大于                                 B. 等于                                 C. 大于或等于                                 D. 小于

3.下面涂色可以用表示的是（    ）。

A.                             B.                             C. 

4.下面分数在直线上能用同一个点表示的有（    ）个。

A. 2                                              B. 3                                              C. 4

**二、判断题**

5.小数和分数都是比整数小的数。（    ）

6.5个小朋友吃一个蛋糕，每个小朋友吃这个蛋糕的 。（   ）

7.从一盒糖中拿出3块，是这盒糖的 ，这盒糖共有12块．（   ）

8.．两根同样长的木头A和B，A锯掉了 m，B锯掉了 ，A剩下的比B剩下的长．（ ）

**三、填空题**

9.在横线上填上＞、＜或=．

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

10.如果a÷b=20（a、b均为非0自然数），那么a和b的最大公因数是\_\_\_\_\_\_\_\_，最小公倍数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.5= \_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_\_\_

20÷12= \_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_\_\_

12.有一块长方形的布，长90cm，宽60cm。如果要剪成若干同样大小的正方形且没有剩余，剪出的长方形的边长最大是\_\_\_\_\_\_\_\_cm。

**四、解答题**

13.小红用一张纸的 做红花，用这张纸的 做小旗．这张纸还剩下几分之几没有用？

14.用直线上的点表示右边的分数。



**五、应用题**

15.桑老师买来48本笔记本和36支铅笔作“童话邹城”绘画比赛的奖品，每样都平均分给每一位获奖同学，而且都正好分完．最多有多少个同学获奖？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】解：一杯牛奶，喝了 ，杯中还有。

故答案为：B。

【分析】一杯牛奶被平均分成7份，喝了1份，还剩下6份，6份占牛奶的。

2.【答案】 C

【解析】【解答】假分数的分子大于或等于分母。

故答案为：C

【分析】假分数大于1或等于1，分子大于或等于分母。

3.【答案】 A

【解析】【解答】A选项， 涂色部分表示；

B选项， 涂色部分表示；

C选项， 涂色部分无法用分数表示；

故答案为：A。

【分析】表示把一个物体或图形平均分成3份，取其中的1份，据此判断即可。

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：=， =， 所以在直线上能用同一个点表示的有3个。

故答案为：B。

【分析】分数的分子和分母同时乘或除以相同的数（0除外），分数的大小不变。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：例如：5.6＞3；＞6；小数和分数比整数大；

0.7＜4；＜5；小数和分数比整数小；

3.00=3；=2，小数和整数相等。

故答案为：错误。

【分析】小数和分数可能比整数大，可能比整数小，还可能和整数相等。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：5个小朋友吃一个蛋糕，平均每个小朋友吃这个蛋糕的 。原题说法错误。

故答案为：错误。

【分析】如果没有平均，不能确定每个小朋友吃多少，据此解答。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：3×4=12（块），原题说法正确。

故答案为：正确。

【分析】是这盒糖的， 就是把这盒糖平均分成4份，其中的一份是3块，用一份乘4即可求出这盒糖的总数。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】不知道木头的具体长度，不能计算B锯掉的长度，所以无法判断两根木头剩下的长度；原题说法错误.

故答案为：错误

【分析】注意两个表示的意义是不同的，第一个带有单位，表示具体的长度，第二个没有带单位，表示把原来的长度平均分成3份，锯掉了2份；不知道原来的长度就无法确定锯掉的长度.

三、填空题

9.【答案】 >；<；>

【解析】【解答】解：；；

故答案为：＞；＜；＞。

【分析】同分母分数比较大小，分子大的分数值大；分子相同的分数比较大小，分母小的分数值大。

10.【答案】 b；a

【解析】【解答】 a÷b=20，说明a是b的倍数，那么a和b的最大公因数是b，最小公倍数是a。

故答案为：b；a。

【分析】当两个自然数成倍数关系时，它们的最大公因数是这两个自然数中较小的那个数， 最小公倍数是这两个自然数中较大的那个数。

11.【答案】 50；2；60；48

【解析】【解答】解：5×10=50，10÷5=2，所以5==；

20÷12=， ×36=60，80÷=48。

故答案为：50；2；60；48。

【分析】分数的分子=分数的分母×分数值；分数的分母=分数的分子÷分数值。据此作答即可。

12.【答案】 30

【解析】【解答】解：因为90=2×3×3×5，60=2×2×3×5，所以90和60的最大公因数=2×3×5=30，可得剪出的长方形的边长最大是30cm。

 故答案为：30。

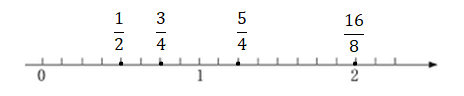
【分析】求剪出的长方形的边长最大是多少其实就是求90和60的最大公因数。可用分解质因数的方法或者短除法求解最大公因数。

四、解答题

13.【答案】 解：1 ＝ 

答：这张纸还剩下 没有用。

【解析】【分析】根据题意可知，把这张纸看作单位“1”，用单位“1”-做红花的部分占的分率-做小旗部分占的分率=剩下几分之几没有用，据此列式解答。

14.【答案】 

【解析】【分析】根据分数的意义作答即可。

五、应用题

15.【答案】 解：48=2×2×2×2×3，

36=2×2×3×3，

所以48、36的最大公因数是2×2×3=12（个），

答：最多有12个同学获奖

【解析】【分析】因为平均分配，所以48、36都是获奖同学的整数倍，所以只要求出48、36的最大公因数，即可得解．